논문작성법

서울경영교육원
교수 홍 승 표
Mobile : 010-7367-5681
Home Page : http://sam.seoul.kr
E-mail : smpabiz@hanmail.net



차 례

1. 논문의 의미
2. 논문의 요건
3. 논문의 종류
4. 영어권에서의 논문의 분류
5. 논문작성의 설차
6. 연구방법의 절차
7. 논문을 쓰는 태도
8. 문장표현의 방법
9. 문단의 구성
10. 피해야 할 표현들
11. 논문주제의 선정
12. 연구계획서
13. 연구모형
14. 논문의 구성

1. 논문의 의미

1) 논문은 연구자가 발견한 어떠한 지식을 가장 객관적인 방법으로 다른 사람에게 전달하여야 하므로 연구한 결과를 논리적으로 서술하여야 한다.

2) 연구의 과정은 어떤 현상에 대하여 관찰을 수행하고, 그 관찰로부터 가정/가설(hypothesis)을 도출하고, 그 가설을 논리적이고 타당한 방법으로 증명(proof)하는 것이므로 연구는 체계적이고 과학적으로 수행 되어져야 한다.

3) 연구 결과는 충분히 가치가 있는 내용이어야 하고, 또한 연구 결과는 누가 보더라도 수긍할 수 있도록 객관적이고 논리적인 방법으로 표현 함으로서 연구자의 사상이나 견해, 또는 주장의 타당성을 논증하여야 한다.

2. 논문의 요건 (1/2)

1) 새로운 사실이나 소재의 발견, 새로운 이론의 창안 등으로 독창성 확보.

2) 정확성이 결여되면오히려 독자를 혼란스럽게 할 뿐 신뢰감을 줄 수 없다.

3) 입증되지 않은 연구자의 단순한 의견이나 주관적인 편견, 선입견 등을 배제하여 객관성을 확보하여야 한다.

2. 논문의 요건 (2/2)

4) 그 내용에 대하여 진위를 관찰 또는 측정할 수 있도록 **검증성**을 함유.

5) 주제에 따른 내용이 명확하고 구성 및 전개방식에 **논리성**을 갖추어야 한다.

6) 연구목적에 부합되는 문헌조사와 적절한 실험 및 올바른 관찰방법 등 연구방법론의 **전문성**을 확보하여야 한다,

3. 논문의 종류

1) 연구논문 : 전문 학자들이 학술적인 연구 결과를 발표하기 위하여 학회지나 논문집 등에 싣는 논문으로서 현상의 해석이나 추론에 중점을 두고 있다.

2) 보고논문 : 연구자가 직접 조사, 관찰, 측정한 사실이나 현상, 또는 실험에 관한 자료 제시에 중점을 두는 논문이다.

3) 학위논문 : 대학이나 대학원에서 학사, 석사, 박사 등의 학위를 취득하기 위하여 제출하는 논문으로서 단행본과 비슷한 독립된 체제를 갖춘다.

4. 영어권에서의 논문의 분류

1) essay : 일반적이고 포괄적인 의미의 논문

2) article : 신문, 잡지, 저널 등에 게재되는 비교적 간단한 논문

3) monograph : 전공논문

4) treatise : 매우 체계적인 논문

5) thesis : 석사학위논문, 실증적 연구의 소산

6) dissertation : 박사학위논문, 논리적, 문헌적 소산

5. 논문작성의 절차

1) 주제를 설정.
2) 자료를 수집하고 정리.
3) 논문의 성격에 따른 개요를 작성.
4) 내용전개를 위한 논문구성의 틀 작성.
5) 논술할 내용을 기술.
6) feedback을 통하여 수정과 교정을 진행.

6. 연구방법의 절차

1) 문제점을 도출하여 연구의 필요성을 제시하여 **연구주제**를 명확히.

2) 문제 해결을 해야 하는 이유를 명확히 하여 **연구목적**을 수립.

3) 내가 문제점이라고 여긴 것에 관련한 **선행연구의 문헌**을 탐색.

4) 선행의 기존연구에서 해결되지 못한 부분을 해결할 나의 **방법론을 제시**.

5) 확인할 **가설을 제기**하면서 연구목적 및 도출된 문제점과 비교해 검토.

6) 가설을 검정할 전체적인 모습을 그림으로 표현된 **연구모형**으로 표현.

7) 제시된 가설을 실험이나 수학적 기법 또는 통계적 방법으로 **증명을 진행**.

8) 증명된 가설을 **해석하고, 판단하여 문제점 해결에 대한 결과를 제시**.

7. 논문을 쓰는 태도

1) 겸허하고 엄정한 자세로 임한다.

2) 표현에 신중하여야 한다.

3) 일관된 논리로 서술하여야 한다.

7. 논문을 쓰는 태도 (1/3)

1) 겸허하고 엄정한 자세로 임한다.

① 타인의 견해와 학설을 무조건적으로 꾸짖거나 비판하지 않도록.
② 타인의 견해와 학설의 잘못이나 오류에 대하여 겸허한 태도로 객관적인 방법을 사용하여 비평.
③ 자기학설과 무관한 타 학설의 오류까지 거론하지 않는다.
④ 오만과 독존의 오류에 빠지지 않도록 한다.
⑤ 자기의 학설도 객관적이고 엄정한 자세로 살핀다.
⑥ 지나치게 겸손하거나 상대를 너무 추켜세우지 않는다.

7. 논문을 쓰는 태도 (2/3)

2) 표현에 신중하여야 한다.

① 자기의 학설을 표현할 때 **신중하고 담담한 심정**으로 한다.

② **주관적이고 독단적인 표현**은 **삼가** 한다.
예) '내 생각은 ~', '~이라고 믿는다.' '~으로 믿어진다.', '~은 독자도 공감할 것이다.'

③ 함부로 **단정적인 표현**은 쓰지 **않도록** 한다.
예) '의문의 여지없이', '틀림없이'

④ **과장하는 표현**을 쓰지 **않도록** 한다.
예) '말할 나위 없이', '매우 중요한 이 결과는'

⑤ **'시간이 부족하여 실험을 다 못하고 ~'** 와 같은 표현은 **쓰지 말아야** 한다.

7. 논문을 쓰는 태도 (3/3)

3) 일관된 논리로 서술하여야 한다.

① 논문의 전체 문맥은 일관된 논리로 진행되어야 한다.

② 문장 내에서 뿐만 아니라 그 앞뒤 문장의 연결이 서로 맞고 짜임새가 있어야 한다.

③ 문단 내에서는 물론이고 문단 간에도 논리적 비약이 없어야 한다.

④ 치밀한 구상과 세심한 태도로 문맥의 흐름을 유지하여야 한다.

8. 문장표현의 방법 (1/3)

1) 명확(clear)하게 표현하여야 한다.

① 정확한 어휘와 구문을 사용하여야 한다.
② 철자법 및 띄어쓰기의 철저 등 문법에 맞게 문장을 기술.
③ 미묘한 의미의 차이가 있는 동의어에 주의하여 적절한 용어를 선택하여야 한다.
④ 모호한 표현을 삼가야 한다.
⑤ 우리말에 없는 외래어는 가급적 그대로 사용 하던가 괄호 속에 원어를 표기하도록 한다.
⑥ 약자, 기호, 부호 등을 사용할 때에 그 의미를 분명히 하여 사용하며 표기에 주의하여야 한다.
⑦ 사전을 사용하여 용어의 의미선정에 주의를 기한다.

8. 문장표현의 방법 (2/3)

2) 간결(simple)하게 표현하여야 한다.

① 장문은 내용이 산만하여 문장의 해석이 난해해 질 수 있으므로 간결한 단문이 이해하기 쉽다.

② '~는데' 등으로 이어지는 긴 문장은 두 문장으로 나누어 쓴다.

③ 한 문장은 2행이 넘지 않도록 한다.

8. 문장표현의 방법 (3/3)

3) 평이(easy)하게 표현하여야 한다.

① 수동형의 문장보다는 **능동형의 문장**을 사용한다.
② 어려운 용어보다는 **쉬운 용어**를 사용한다.
예) * 잘 사용하지 않는 말 보다는 익숙한 말을 사용한다.
* 추상적인 말 보다는 구체적인 말을 사용한다.
* 빙 돌려서 하는 말 보다는 단순한 직접적인 말을 사용.
* 우리말에 있는 외래어의 경우에는 우리말을 사용한다.
③ 전문용어는 그 의미를 따로 기술하여 제시 함으로서 **해석의 난해함**을 없앤다.
④ 복잡하고 어려운 표현 대신 **간단하고 쉽게 표현**한다.
⑤ 내용은 **흥미롭게** 서술한다.

9. 문단의 구성

1) 문단의 정의 :

공통된 의미를 지닌 **여러 개의 문장을 하나의 단위**로 묶는다.

2) 문단구성의 방법

① 동일한 중심화제와 **중심사상은 동일한 문단**으로 만든다
② 각 문장을 고립시키지 말고, **적절한 연결어**를 사용 하여 전후 관계를 명백히 한다.
③ 중심화제가 바뀌면 문단이 짧더라도 **새 문단**으로 바꾸어야 한다.

3) 문단의 연결을 부드럽게, 상호관계를 명확하게.

① 앞 문단의 명사나 **동의어를 반복** 사용하여 연결한다.
② 지시형용사 또는 **지시대명사** 등을 사용하여 연결한다.
③ **적절한 구두법**을 사용한다.

10. 피해야 할 표현들 (1/3)

1) 자신의 견해를 높이는 표현

나쁜 표현	좋은 표현
'필자의 견해에 의하면 ~인 것으로 봄이 타당하다고 사료된다.'	'~인 것 같다.'
'~인 것처럼 보이지 않는다고는 생각되지 않는다.'	
'~라고 하지 아니할 수 없다는 것을 보여준다.'	'~이다.'
'~가 나타나지 않는다고 할 수 없다.'	'~가 나타난다.'

10. 피해야 할 표현들 (2/3)

2) 피동형의 표현

나쁜 표현	좋은 표현
'~이 주어진다.'	'~을 준다.'
'~하여 질 수 있다.'	'~을 할 수 있다.'
'~하여져 있다.'	'~하고 있다.'
'~구체화 되다'	'~구체화 하다.'
'~화되다.'	'~화하다.'

10. 피해야 할 표현들 (3/3)

3) 번역투의 표현

나쁜 표현	좋은 표현
'~을 구체화 시키다.'	'~을 구체화하다.'
'~화 하다.'	'~해지다.'
'~화 되어지다.'	'~화하다.'
'A로 불리어지는 B'	'A로 불리는 B'
'~하여야 한다고 생각한다.'	'~하여야 한다.'
'~는 것이 좋을 것 같다.'	'~는 것이 좋다.'
'~라 해석할 수 있다.'	'~라 해석한다.'
'~로 알려져 있다.'	'~로 알려졌다.'
'~에 있어서의' (지구에 있어서의 물)	'~의' (지구의 물)

11. 논문주제의 선정 (1/2)

1) 주제는 논문에서 다룰 **근본 문제이자 중심내용**이다.

2) **참신하면서도 객관적인 논거**를 마련할 수 있는 주제를 선정하는 것이 중요.

3) 자신의 **관심분야와 능력**에 맞는 주제를 선정.

4) 주제의 선정은 **지도교수** 또는 그 분야의 **전문가와 상담**하는 것이 필요.

11. 논문주제의 선정 (2/2)

5) 주제를 선정할 때에 고려해야 할 사항

① 학문적으로 **연구할만한 가치**가 있는가?
② 새롭고 **독창적인** 문제인가?
③ 실험이나 **논증이 가능한** 문제인가?
④ 자료의 **수집이 가능한** 문제인가?
⑤ 범위가 **좁고 제한된** 문제인가?
⑥ 자신의 능력과 지식으로 **해결이 가능한** 문제인가?
⑦ **다룰만한 흥미** 가 있는 문제인가?
⑧ **다음단계의 연구에 도움**이 되는 문제인가?

12. 연구계획서 (1/3)

1) 연구를 시작하기 전에 **연구의 전반적인 부분을 요약**하여 **일정한 형식으로 정리한** 연구계획서를 작성하는 것이 필요하다.

2) 연구계획서는 다음과 같은 용도로 사용된다.

① 학자 및 연구자가 **연구논문을 구상하는 단계**에서 작성.

② 대학원생이 **학위논문준비과정에서 학교에 제출하여 심사**를 받음.

③ 교수 또는 연구자들이 근무처 혹은 공공기관에 **연구비를 신청**할 때 작성.

④ 실무적인 프로젝트와 같은 성격에서는 **연구제안서로서 제출됨**.

12. 연구계획서 (2/3)

3) 연구계획서에 포함될 내용은 다음과 같다.

① 연구자에 대하여

* 연구자의 인적 사항
* 학력사항
* 학술단체 등의 활동현황
* 해당분야의 경력 등
* 최근 수년(보통 3년 ~ 5년)간의 연구실적 (논문 및 저서)

② 연구내용

* 연구의 배경
* 연구목적
* 연구의 기대효과
* 연구의 내용(목차, 연구범위, 연구방법)
* 인용문헌

③ 연구수행절차

* 연구수행일정
* 연구수행조직의 구성에 대한 사항
* 연구수행에 소요되는 연구시설 및 설비 와 기자재 등의 확보 현황

12. 연구계획서 (3/3)

4) 연구계획서의 평가

① 제출된 연구계획서는 평가 받게 되는데, 대학원생의 경우는 지도교수가 평가자가 되는 것이 일반적이다. 기관의 경우에는 전문가를 위촉하여 평가하게 된다.

② 평가의 등급은 '매우 우수 ~ 매우 미흡'의 5단계로 평가된다.

③ 연구계획서를 평가는 항목은 다음과 같다.

* 연구업적 등을 고려하여볼 때 연구수행능력을 확보하고 있는가?.
* 연구목적, 계획, 방법 등이 독창적인가?
* 연구의 구체적인 목표가 설정되어 있는가?
* 연구목적과 연구내용이 서로 합치하는가?
* 연구의 방법이 연구목적을 달성하는데 적절한가?
* 연구의 결과가 학문발전에 공헌할 수 있는가?
* 연구의 성과를 사회적으로 활용할 수 있는가?
* 연구가 국내외 연구 동향과의 연관성 및 시의성이 적합한가?
* 연구에 필요한 참고문헌 등은 적절한가?
* 연구에 사용될 기자재 및 자료가 연구수행에 적합한가?

13. 연구모형 (1/4)

1) 연구모형이란?

① 연구논문에서 연구모형이라 함은 상징적 혹은 물리적인 형상으로 설계하여 만든 정형화된 이론적인 표현이다.

② 어떠한 실체(자연현상이나 사회현상)를 그림 또는 수학적 함수의 모양으로 단순화 시켜 놓은 것이다.

③ 연구의 문제점 또는 관심대상의 관념적 체계 또는 개념간의 관계를 도식 또는 함수로 표현한 것이다.

13. 연구모형 (2/4)

2) 연구모형이 지녀야 할 성질.

① 구조적 또는 기능적인 면에서 실체와 같은 관계를 가져야 한다.

② 모형은 실체를 단순화시킨 것이므로 복잡하지 않아야 한다.(간단하여야 함)

③ 모형은 실체의 대표성을 지녀야 한다.

④ 모형은 이론의 약도(theory sketches)와 같은 것이다.

⑤ 모형은 개념의 의미가 내포되어야 한다.

13. 연구모형 (3/4)

3) 연구모형의 기능

① 모형은 자료를 조직화 한다.

② 모형은 인식도구로서의 기능을 한다.

③ 모형은 의사소통을 도와준다.

13. 연구모형 (4/4)

4) 유사모형

① 연구자가 이론적으로 완전히 체계화된 이론이나 모형을 늘 정립하여 사용하지는 않는다. 왜냐하면 연구목적을 달성하기 위하여 모형이 부분적으로 접합되고 체계화 되면 되기 때문에 어렵고 힘들게 완전체의 모형을 정립할 필요가 없기 때문이다.

② 각종논문에서 편의상 불완전한 모형을 사용하여 연구에 임하기도 한다.

③ 각종연구에서 사용되는 불완전한 모형은 다음과 같은 것이 있다.

* 유형(typology) : 모형에 가장 가까운 개념으로서 모형과 혼용하여 사용할 때가 많다. 유형은 일반적으로 "속성영역의 축소 또는 집약으로 변수의 집단을 몇 개로 나누어 조합을 선정한 것"이라고 할 수 있다.
* 개념도식(conceptual schema)
* 개념모형(conceptual model)
* 분류체계(classificational system)
* 정의체계(definitional system)

14. 논문의 구성 (1/9)

1) 논문은 크게

서론,

본론,

결론,

참고문헌,

초록

등 5부분으로 구성된다.

14. 논문의 구성 (2/9)

2) 서론

① 본론으로 들어가기 위한 도입부분, **본론 전개를 위한 길잡이** 역할.

② 서론에서는 본론에 들어가기 위한 **예비적 내용을 서술**.

③ 서론에서는 연구의 배경과 목적, 본론에서 다룰 문제의 일반적 성격과 범위, 적용할 이론과 연구방법 및 연구절차의 제시 등을 다룬다.

④ 서론에서 제시될 사항의 구체적 내용은 다음과 같다.

* **연구목적** : 문제점에 대하여 연구를 수행해야 할 목적을 명백하게 제시.
* **문제의 제기** : 문제점의 중요성에 대하여 확실하고도 특이한 이유를 주장.
* **연구의 필요성** : 문제점의 범위를 국한시켜 연구자의 의도를 명백.
* **연구의 제한점** : 연구에서 해결하지 못한 부분을 밝히고 향후 연구의 방향을 제안.
* 자료나 논거의 출처, 연구방법, **연구범위** 등에 대한 기술을 정확히.

14. 논문의 구성 (3/9)

3) 본론

① 본론의 서술방법

* 본론에서는 **논제를 본격적으로 논술 전개**하여 논문의 내용을 완성한다.
* 서론에서 제시한 내용에 따라 **문제를 체계적으로 논의하여 귀 귀결점**을 이끌어 낸다.
* 논증은 철저하고도 충분한 자료를 근거로 하여 자기의 견해와 주장을 **설득력 있게 입증하여 사리에 맞게 서술**한다.
* 몇 개의 장으로 **나누어 서술**한다. 예를 들면 서론을 1장으로 하였을 때 본론을 2장, 2장, 4장 결론을 5장 등으로 나눈다.

14. 논문의 구성 (4/9)

3) 본론

② 논거제시

* 수집한 자료를 **순서대로 정확히 제시**한다.
* 제시된 문제점 또는 문제의 성질에 역점을 두어 **체계적으로 논거를 제시**하여야 한다.
* 수집된 논거 중에서 아무리 귀중하고 아까운 논거라 하여도 **문제점과 관계가 없는 것은** 서술하여서는 **아니 된다**.
* 문제점 해명의 순서에 따라 **적당한 곳에 적절한 논거를 제시**하여야 한다.

14. 논문의 구성 (5/9)

3) 본론

③ 논의

* 개별적 또는 집합적으로 제시된 논거에 대하여 **짜임새 있게 논의**하여야 한다.
* 타 학설이나 견해에 대한 비판은 논거에 기초하여 **타당한 방법으로 설득력 있게 논의** 하여야 한다.
* 자기의 창의적 견해나 독창적 방법을 **체계적으로 쉽게 설명**하여야 한다.
* 독자로 하여금 오해가 없도록 자기의 주장과 견해를 타인의 그것들과 **명백히 구분하여 논의**하여야 한다.

14. 논문의 구성 (6/9)

3) 본론

④ 논지의 전개

* 논지를 전개할 때에 순서는 우선 **큰 문제로부터 차츰 좁혀서 작은 문제로 전개**해 나간다.
* 논거를 제시할 때 큰 문제에 관한 것부터 작은 문제에 관한 것으로의 순서로 제시한 다음, 논의를 할 때에도 큰 문제부터 해명을 한 다음 작은 문제로 좁혀서 **깊이 있는 논의를 진행**한다.
* 독자가 그 내용을 알기 쉽게 서술하여야 하는데, 그러기 위해서는 **논지의 전개에 타당성**이 있어야 한다.

14. 논문의 구성 (7/9)

4) 결론

① 결론은 본론에서 제시된 논거에 의거하여 논의한 결과를 **종합적으로 판단하여 귀납적**으로 얻어진 것이어야 한다.

② 결론에서 가장 주의할 점은 **침소봉대하지 말아야** 하는 것이다. 즉 신통치 않은 결론을 가지고 마치 위대한 발견이나 한 것처럼 하지 말아야 한다.

③ 연구의 결과에서 **명백한 사실만을 골라서 결론으로 도출**하여야 한다.

④ 연구과정에서 **해명되지 못한 문제 등을 반드시 밝혀** 두어야 한다.

14. 논문의 구성 (8/9)

5) 참고문헌

① 참고문헌의 기능은 연구에 인용되거나 논거에 사용된 문헌의 자세한 정보를 알리는 것이다.

② 문헌은 문헌의 종류에 따라 단행본, 정부문서, 학위논문, 학술지논문, 학술발표논문, 연구보고서, 정기간행물, 신문, 인터넷문서, 기타 등으로 분류하여 묶어서 정리한다.

③ 국문의 문헌은 저자명의 가나다순, 영문의 문헌은 저자명의 알파벳순으로 배열한다.

14. 논문의 구성 (9/9)

6) 초록

① 대부분의 학위논문은 외국어(주로 영어)로 논문요지를 Abstract라는 아름으로 작성한다.

② 초록에 담기는 내용은 문제점제시, 연구목적, 연구방법과 자료수집방법, 연구에서 밝혀진 중요한 결과 등이 중심이 된다.

③ 일반적으로 초록의 분량이 제한되는데, 보통 2~3페이지 이내로 제한된다.

④ Abstract에서는 I, We, My, Our 등 인칭대명사는 사용하지 않는다.

감사합니다.

